



ROSA REDOLAT IBORRA
CATEDRÁTICA DE UNIVERSIDAD
DEPARTAMENTO DE
PSICOBIOLOGÍA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
UNIVERSITAT DE VALÈNCIA



Datos personales: Nacida en Valencia (España) en 1962. Tiene 2 hijos.

Líneas de investigación:

- Enriquecimiento ambiental en roedores
- Efectos del estrés crónico en cuidadores
- Factores de prevención del envejecimiento cognitivo y enfermedad de Alzheimer

1. ¿Qué te hizo seguir una carrera científica? ¿Por qué en Neurociencia?

En mi caso creo que la idea de seguir la carrera académica y dedicarme a la investigación fue surgiendo en los últimos años de la Licenciatura de Psicología. En el último curso obtuve una beca de colaboración en el departamento de Psicología Fisiológica que me permitió conocer algunos proyectos que se estaban desarrollando en ese momento y me animó a desarrollar mi propia investigación y presentarla como Tesis de Licenciatura. Al finalizar mis estudios pude acceder a una Beca de formación del Personal Investigador que me permitió dedicarme al desarrollo de la Tesis Doctoral. Esas primeras investigaciones con modelos animales para evaluar el efecto de diferentes fármacos a nivel comportamental impulsaron mi curiosidad científica que posteriormente fui ampliando hacia otros temas.

2. ¿Cuál crees que ha sido tu mejor logro dentro de la Neurociencia?

Entre todas las aportaciones realizadas me siento especialmente satisfecha de los resultados obtenidos en los estudios sobre efectos a largo plazo del entrenamiento en tareas espaciales en roedores. Era sorprendente poder comprobar cómo los efectos de ese aprendizaje temprano seguían manifestándose un año después del entrenamiento inicial, y logramos publicar los resultados en revistas de impacto. Más recientemente también creo que hemos podido conseguir logros importantes al evaluar los efectos de enriquecimiento ambiental en interacción con el estrés o con la administración de fármacos ideando para ello nuevos modelos de ambiente enriquecido que integraban exposición a estrés social en ratones.

3. ¿Qué te gustaría aportar a la Neurociencia en los próximos años?

Me gustaría contribuir a la identificación de estrategias que ayuden a demorar el desarrollo de los síntomas asociados al declive cognitivo asociado a la edad y a la Enfermedad de Alzheimer. Creo que el envejecimiento poblacional representa un reto considerable a nivel sociosanitario y científico. Se han realizado muchos avances en los últimos años, pero consideramos que solo desde una perspectiva global en la que se integren diferentes aproximaciones al problema será posible avanzar hacia la búsqueda de nuevas soluciones.

También creo que es importante intentar divulgar nuestros avances a un público más amplio ya que las experiencias que he tenido en este ámbito han sido muy positivas. Esperamos que las aportaciones desde la Neurociencia puedan ayudar a los propios pacientes con demencia, a los cuidadores y a la sociedad en general a enfrentarse a la enfermedad.

4. ¿Qué hombres/mujeres han influido en tu carrera científica?

En mi etapa inicial me influyeron todos los profesores que tuve durante la licenciatura de Psicología y posteriormente a lo largo de la carrera académica e investigadora todos los compañeros y compañeras del departamento de Psicobiología. Me gustaría destacar la influencia inicial de mi director de Tesis, el profesor Vicente Simón que despertó mi interés por el estudio de las bases biológicas de la conducta y posteriormente del profesor Paul Brain con el que realicé una estancia en la Universidad de Swansea y con el que publiqué mi primer artículo en una revista de impacto internacional.

Y quisiera resaltar también la influencia que han tenido en mi formación los alumnos que con sus preguntas y su interés por las asignaturas que he impartido me han animado a mantenerme actualizada y a transmitirles una visión crítica que les pueda ser útil en su desarrollo profesional. Por último, no quiero dejar de mencionar la influencia de todas las enseñanzas y consejos recibidos del profesor Andrés Parra que van mucho más allá del ámbito científico.

5. Se sepa o no de ciencia, todos conocemos a hombres científicos, pero no ocurre lo mismo con las mujeres científicas ¿cómo crees que se podría cambiar esta tendencia?

No estoy totalmente de acuerdo con que no se reconoce la labor de las mujeres, pero sí con el hecho de que al ser menores en número en muchos ámbitos científicos su visibilidad es menos evidente. Creo que pueden ponerse en marcha iniciativas que pongan en valor las aportaciones realizadas por mujeres, como la que actualmente se está promoviendo desde la SENC o desde otras instituciones. Pero, además, a nivel individual cada uno podemos poner nuestro granito de arena. En mis clases y conferencias siempre intento destacar la labor de científicas como Rita Levi-Montalcini o María Blasco.

Es evidente que a nivel más institucional (por ejemplo, premios y reconocimientos) habría que dar mayor visibilidad a la labor de las mujeres científicas y en este ámbito creo que sí podrían ser necesarias iniciativas puntuales, aunque la meta final es que no se necesiten reconocimientos adicionales por el hecho de ser mujer.

6. En las Universidades Españolas y en el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) hay menos mujeres que hombres que finalizan su doctorado y muchas menos mujeres que hombres que alcanzan la Cátedra de Universidad o el nivel de Profesor de Investigación. Dado que estos datos apenas han cambiado en los últimos años, ¿a qué crees que es debido?

Es evidente que en la situación actual todavía están influyendo factores culturales, educativos, sociales... que sabemos que están cambiando, aunque la tendencia es lenta. Además, hay factores como la presión social, la dificultad de conciliación o la necesidad de acceso a un mercado laboral más estable que requieren soluciones más complejas.

Es evidente que hay un marco social que es difícil cambiar y cuando se consigue algún avance los resultados son lentos. Por ello, además de medidas legislativas o sociales considero que los efectos más inmediatos se han conseguido con la implicación individual de muchas parejas que apoyan a las mujeres en todos los ámbitos. Serían necesarias medidas sociales que apoyen la conciliación, pero también evitar que sean las propias mujeres las que en ocasiones se ponen sus propios techos ya que consideran difícil alcanzar determinados puestos de responsabilidad sin renuncias importantes. Y por otra parte creo que es imprescindible el apoyo institucional que en el caso de las universidades está siendo reconocido cada vez con mayor fuerza.

¿Qué tipo de acciones crees que se deberían adoptar?

En el ámbito social creo que la imagen de las mujeres ha cambiado y ya no se espera que puedan llegar a cubrir todos los ámbitos. Actualmente las nuevas tecnologías y muchos avances sociales permiten que podamos gestionar mejor el tiempo y compatibilizar diferentes obligaciones.

A nivel de universidad y diferentes ministerios apoyar los periodos de maternidad o facilitar medidas de conciliación, como ya se está haciendo en algunas áreas de actuación, y evitar que cualquier discriminación no solo por el género sino también por la edad se convierta en un factor limitante en el acceso a becas o a una determinada carrera profesional.

Pero sobre todo a nivel individual debemos pensar que somos el modelo para que nuestros propios hijos e hijas, y nuestros alumnos y alumnas vean que es posible seguir una carrera académica o profesional que va a exigir gran dedicación y renuncias indudables en algunos ámbitos pero que al final puede resultar satisfactoria y permitimos realizar un trabajo que nos gusta y desde el que podemos seguir aportando a la sociedad.



7. Existen varios premios de carácter científico dedicados solo a mujeres. En general, ¿qué opinas de este tipo de galardones? ¿Y del sistema de cuotas o de otras medidas de acción positiva?

En principio no me gustan este tipo de discriminaciones, pero al repasar algunas de las estadísticas que aparecen en la página de la SENC en las que queda de manifiesto el desigual reparto de premios (por ejemplo, en los Nobel, premios princesa de Asturias...) llama la atención las enormes diferencias entre hombres y mujeres. Por ello quizá en algunos casos será importante impulsar este tipo de reconocimiento, aunque la meta final debería ser que las mujeres puedan competir en igualdad de condiciones.

La Dra. Redolat en su despacho de la Facultad de Psicología de la Universitat de València.

¿Y del sistema de cuotas o de otras medidas de acción positiva?

Sería partidaria del sistema de cuotas, pero siempre que no plantee situaciones de discriminación hacia otros colectivos. Pienso también que en determinados ámbitos académicos como puede ser tribunales para plazas o para evaluación de una Tesis Doctoral debería primar más la formación académica y la afinidad con la temática investigada que el porcentaje o cuota que corresponda a cada sexo.

8. ¿Desde qué año eres socia de la Sociedad Española de Neurociencia (SENC)? ¿Qué posición (estudiante predoctoral, contratada postdoctoral, etc....) ocupabas entonces?

Desde 1991 como Profesora Asociada a Tiempo Completo.

9. Acabamos de crear el Comité de Mujeres en Neurociencia dentro de la SENC ¿qué hace falta para que dentro de otros diez años no haga falta este tipo de comités?

En la medida en que la propia universidad, pero sobre todo la sociedad camine hacia una igualdad más real, no sustentada únicamente en un sistema de cuotas, quizá este tipo de iniciativas no serán necesarias. Pero para ello habrá sido necesario previamente que se haya alcanzado la igualdad real en muchos ámbitos sociales y en consecuencia cambie la imagen que en ocasiones se transmite sobre el papel de la mujer en la sociedad

10. ¿Qué crees que puede aportar el Comité de Mujeres en Neurociencia en concreto, y la SENC en general, para reducir la brecha entre neurocientíficos y neurocientíficas?

Considero que continuar con las iniciativas que se están realizando y poner en marcha en colaboración con otras sociedades científicas o instituciones actuaciones conjuntas puede ser positivo como un paso intermedio hacia una igualdad real. Y fomentar aquellas investigaciones que desde diferentes ámbitos científicos pueden contribuir a disminuir esta brecha, sin olvidarnos luego de divulgar los resultados de nuestras investigaciones a la sociedad.

Fecha entrevista: 15 de abril de 2019.