

RIMA BARHOUM TANNOUS
MÉDICO BIÓLOGA
PROFESORA ADJUNTA
UNIVERSIDAD CEU-SAN PABLO
(MADRID)



Datos personales: Nacida en Madrid (España). No tiene hijos.

Líneas de investigación:

- Caracterización estructural y electrofisiológica de la degeneración de células del sistema nervioso central en la retina y en el hipocampo del ratón.

1. ¿Qué te hizo seguir una carrera científica? ¿Por qué en Neurociencia?

Desde pequeña jugaba a ser inventora, me acuerdo de que cogía todos los productos de casa y los mezclaba para fabricar pócimas. Esta inquietud se potenció durante mi carrera de biología donde tuve la suerte de conocer a mi mentor, el Dr. Pedro de la Villa Polo (Catedrático de Fisiología de la Universidad de Alcalá), quien hasta día de hoy sigue guiándome en este arduo pero precioso camino.

2. ¿Cuál crees que ha sido tu mejor logro dentro de la Neurociencia?

Los resultados obtenidos en mi tesis doctoral sobre la caracterización estructural y fisiológica de la retina de los ratones *rd* (*rod degeneration*) que sufren un tipo de degeneración de células de la retina que conlleva a la ceguera, son un modelo de ratón similar a la enfermedad humana denominada Retinosis Pigmentaria, nos permitió patentar la proinsulina como posible fármaco que podría retrasar dicho proceso actuando como neuroprotector.

3. ¿Qué te gustaría aportar a la Neurociencia en los próximos años?

En el IMMA (Instituto de Medicina Molecular Aplicada) de la Facultad de Medicina de mi Universidad, he montado un equipo de *patch clamp* (registro electrofisiológico intracelular) que puede otorgar un servicio interdisciplinar para el estudio electrofisiológico y farmacológico de enfermedades neurológicas, sobre todo de base neurodegenerativa. La presencia de dichos equipos es escasa a nivel nacional dada la dificultad en su montaje y desarrollo. Además de ello, actualmente mi proyecto de investigación se basa en el estudio electrofisiológico de las células gliales y su posible papel en los procesos fisiopatológicos de las enfermedades neurodegenerativas.

4. ¿Qué hombres/mujeres han influido en tu carrera científica?

Sin duda, mi mentor, el Dr. Pedro de la Villa Polo, catedrático de la Universidad de Alcalá, quien me enseñó, potenció y mejoró todas las cualidades que debe de reunir un científico para cumplir con las funciones que desarrolla, además de la constante motivación en este arduo camino de la investigación.

5. Se sepa o no de ciencia, todos conocemos a hombres científicos, pero no ocurre lo mismo con las mujeres científicas ¿cómo crees que se podría cambiar esta tendencia?

La educación desde edades tempranas acerca de la potenciación de la autoconfianza y seguridad en la capacidad de las mujeres para realizar, desarrollar y alcanzar carreras científicas; la motivación constante de la belleza de la profesión como científica; la información acerca de la trayectoria de muchas mujeres científicas tanto del pasado como actuales, entre otras opciones, permite ensanchar esa ventana emocional e intelectual en cada mujer como posible investigadora y conseguir que sea una cualidad intrínseca a su género desde el punto de vista individual así como demostrarlo socialmente para que se convierta en una cualidad normalizada.

6. En las Universidades Españolas y en el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) hay menos mujeres que hombres que finalizan su doctorado y muchas menos mujeres que hombres que alcanzan la Cátedra de Universidad o el nivel de Profesor de Investigación. Dado que estos datos apenas han cambiado en los últimos años, ¿a qué crees que es debido?

Es una cuestión de educación social, la consideración de las capacidades profesionales de las mujeres ha estado infravaloradas con respecto al de los hombres. Si dicha consideración y papel de la mujer pasa de generación en generación, acaba siendo un pensamiento intrínseco por parte de la sociedad sin opción a reflexionar sobre ello y sin opción a cambiarlo. Es un proceso que lleva siglos, décadas y años, por lo que el cambio, aunque espero que no sea así, necesitará mucho tiempo para que se visualicen los primeros resultados favorables.

¿Qué tipo de acciones crees que se deberían adoptar?

Como siempre, la educación es la base del desarrollo, el desarrollo económico e intelectual. Si se hace conciencia del problema actual, si se informa de la situación actual de las mujeres y sus diferencias profesionales desbalanceadas, si socialmente se grita las circunstancias por las que tiene que pasar las mujeres para llegar al mismo nivel que el hombre, será entonces, sólo entonces, a través de la conciencia y la racionalización del problema, cuando no sólo se encontrará muchas soluciones sino que de forma natural ocurrirá una serie de acontecimientos que hará que la balanza se equilibre.



7. Existen varios premios de carácter científico dedicados solo a mujeres. En general, ¿qué opinas de este tipo de galardones?

Es una forma de alzar la voz, una forma de hacer conciencia, una forma de demostrar que los premios se consiguen independientemente del género pues ambos tienen cualidades maravillosas como personas, que es lo que realmente tiene que ser valorado.

¿Y del sistema de cuotas o de otras medidas de acción positiva?

Son medidas que otorgan oportunidades específicas a un género que, en ciertos aspectos profesionales, como el trabajo en el mundo de la ciencia aún es vulnerable. Las acciones positivas son formas de motivar e impulsar a mujeres interesadas a desarrollar su creatividad científica y demostrar a la sociedad el valor de su intelecto y trabajo.

La Dra. Barhoum en su laboratorio.

8. ¿Desde qué año eres socia de la Sociedad Española de Neurociencia (SENC)? ¿Qué posición (estudiante predoctoral, contratada postdoctoral, etc...) ocupabas entonces?

Siempre he estado en contacto con la SENC, sobre todo cuando realicé los cursos de doctorado de Neurociencias y Biología del Comportamiento dirigido por el Dr. Jose María Delgado, mentor de muchos actuales neurocientíficos.

9. Acabamos de crear el Comité de Mujeres en Neurociencia dentro de la SENC ¿qué hace falta para que dentro de otros diez años no haga falta este tipo de comités?

Crear que las capacidades y cualidades intelectuales de la mujer son igual que la de los hombres: que lo crea ella misma, que lo crean los hombres, que lo crea la sociedad, que lo crean los políticos, que lo crean los niñ@s desde pequeñ@s para que dicha condición de la mujer sea una condición intrínseca en el pensamiento global del ser humano.

10. ¿Qué crees que puede aportar el Comité de Mujeres en Neurociencia en concreto, y la SENC en general, para reducir la brecha entre neurocientíficos y neurocientíficas?

El Comité de Mujeres en Neurociencia representa la voz unificada de muchas mujeres que dedican su vida a la ciencia y que requiere como todos, el reconocimiento a todos los niveles, como se dice, la unión hace la fuerza. La SENC debe mantener las actividades que actualmente realiza para que nunca se apague la voz de la mujer y que con ello se pueda enseñar a todos los niveles que los neurotransmisores, las sinapsis y los circuitos neuronales de la mujer tiene el mismo fundamento fisiológico que la de los hombres y por lo tanto las mismas capacidades potenciales.

Fecha entrevista: 13 de enero de 2019