

PROTOCOLO PARA LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE DIVULGACIÓN

Título del recurso: Creando una sinapsis.
Edad (o rango de edad) a la que va dirigida: a partir de los 7 años.
Lugar de realización (aula, aire libre, bar, etc.): Aula o sala similar.

Autor/ Entidad: Agnès Gruart (Universidad Pablo de Olavide, Sevilla)
Otros autores/ Otras entidades: Gemma Guillazo (Universitat Autònoma de Barcelona)

Objetivo: Aprender las distintas partes de la sinapsis, así como sus principales funciones y características morfológicas.

Materiales:

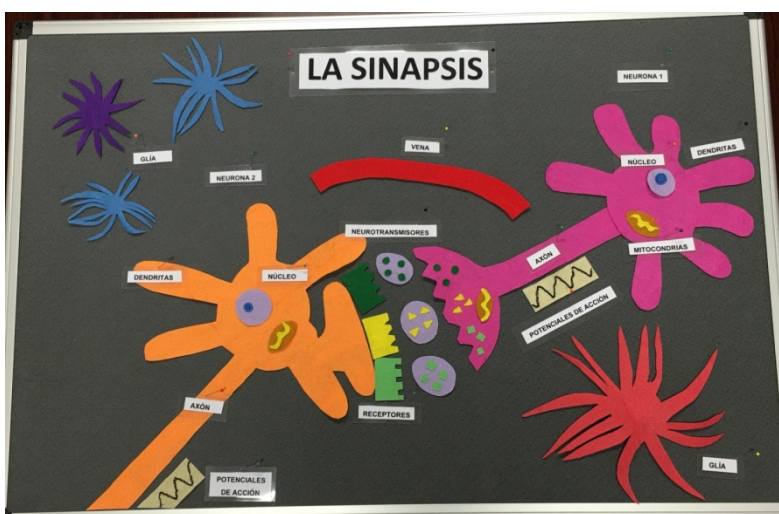
- Pizarra de corcho de 60x90 cm con recubrimiento de fieltro
- Sobres con piezas hechas de fieltro con un Velcro® que representen cada parte de la sinapsis
- Nombres plastificados de las estructuras
- Alfileres para sujetar los nombres y las piezas si no se usa Velcro®

Procedimiento: Se coloca la pizarra en algún lugar que sea visible para todos los participantes. Se inicia la explicación de los diferentes componentes necesarios para que se pueda producir una sinapsis y a medida que se van nombrando, el niño o adulto que tiene dicha parte, la coloca en el lugar adecuado. Se aprovecha, además, para ir explicando particularidades de estos elementos (su forma, su función, la necesidad de que un neurotransmisor se una correctamente a su receptor, etc.). Una vez finalizada la sinapsis se repasa el proceso de transmisión de la información dentro de la neurona y entre neuronas.

Consideraciones adicionales:

-En lugar de construir una sinapsis de forma colectiva, se pueden hacer piezas más pequeñas, de manera que cada niño o adulto monte su propia sinapsis.

Añadir alguna foto (opcional).



Resultado final de la sinapsis montada por los alumnos de 4º y 5º de Educación Primaria del Colegio de Educación Infantil y Primaria Príncipe Felipe de Umbrete (Sevilla), 2016.