



Datos personales: Nacida en Madrid (España) en 1976. Tiene 2 hijas mellizas.

Líneas de investigación:

- Redes cerebrales del aprendizaje y la memoria espacial durante el desarrollo postnatal
- Influencia de factores ambientales adversos en el neurodesarrollo y la conducta

1. ¿Qué te hizo seguir una carrera científica? ¿Por qué en Neurociencia?

Desde muy pequeña, me interesé por la Ciencia en general. Es durante el primer curso de carrera, cuando me dieron la oportunidad de colaborar en el laboratorio de Psicobiología de la Universidad Complutense de Madrid. Fue allí, cuando descubrí con gran interés la enigmática y compleja relación entre sistema nervioso y el comportamiento. A partir de entonces, me formé en métodos y técnicas para el estudio del sistema nervioso central, el aprendizaje y la memoria en modelos animales. Más tarde, decidí cursar el doctorado en Neurociencias en la Universidad de Oviedo, tras una estancia en el laboratorio de neurociencias de esta universidad, que tenía una excelente infraestructura y personal con gran formación y experiencia en la investigación de la neurobiología del aprendizaje y la memoria en roedores. Finalmente, establecí mi residencia en Asturias y, desde entonces, soy docente e investigadora en Oviedo de este apasionante campo de estudio neurocientífico, siempre teniendo presente como finalidad la comprensión del comportamiento humano en todas sus dimensiones, en particular a lo largo del desarrollo vital.

2. ¿Cuál crees que ha sido tu mejor logro dentro de la Neurociencia?

Inicialmente, el hallazgo de diferencias sexuales en el hipocampo durante el desarrollo postnatal temprano, concretamente en las células de glía (astrocitos) y el metabolismo energético cerebral, junto con la influencia de hormonas esteroideas gonadales en las capacidades de aprendizaje y memoria espacial. Más tarde, la caracterización de las redes cerebrales funcionales implicadas en las distintas fases de la memoria espacial (adquisición, consolidación, recuerdo y extinción) durante la adolescencia y la etapa adulta. A nivel personal, mi contribución al fomento de la investigación de las bases biológicas de la conducta en España, con mi participación en la creación de la Sociedad Española de Psicobiología (SEPSICOBIO) y la organización como presidenta del primer Congreso Internacional de Psicobiología celebrado en Oviedo en el año 2015, que se sigue celebrando periódicamente cada dos años.

3. ¿Qué te gustaría aportar a la Neurociencia en los próximos años?

Actualmente, estoy investigado cómo algunos de los principales factores epigenéticos (alimentación, estrés psicosocial y microorganismos de la microbiota intestinal y exógenos) pueden modular el neurodesarrollo y afectar a procesos cognitivos y emocionales en la etapa adulta en modelos animales. Sería muy importante contribuir al conocimiento científico determinando la combinación determinada de estos factores durante la gestación y la infancia, que pueden estar asociados con el riesgo de padecer diversos trastornos del neurodesarrollo y mentales en el ser humano.

4. ¿Qué hombres/mujeres han influido en tu carrera científica?

Mi primer mentor científico fue el Prof. Luis Miguel García Moreno, en el laboratorio del Departamento de Psicobiología de la Universidad Complutense de Madrid, a quien debo el fomento de mi interés y formación en la Neurociencia. También al Prof. Jorge Arias del laboratorio de Neurociencias de la Universidad de Oviedo, mi director de tesis doctoral y quien me animó a participar en distintas actividades científicas tanto para mi formación como investigadora y docente, como para la divulgación de la Neurociencia en redes de investigación nacionales e internacionales.

Debo mencionar aquí especialmente al Prof. Francisco González-Lima, de la Universidad de Texas en Austin (EE. UU.) pionero y destacado científico a nivel internacional en el fomento de la Neurociencia Conductual, por toda su ayuda a nivel científico y personal para mi formación y apoyo en mi carrera profesional desde mi estancia predoctoral en su laboratorio en el año 2003.

5. Se sepa o no de ciencia, todos conocemos a hombres científicos, pero no ocurre lo mismo con las mujeres científicas ¿cómo crees que se podría cambiar esta tendencia?

Creo que actualmente existe un mayor número de mujeres científicas, sobre todo en el campo de la biomedicina, en particular en la Neurociencia. Por tanto, es cuestión de tiempo que progresivamente se vaya reconociendo la labor de las mujeres en la Ciencia. En este sentido, la Universidad española está regida mayoritariamente aún por hombres, pero ahora mismo ya hay una proporción grande de mujeres en puestos de responsabilidad académica y científica (por ejemplo, como vicerrectoras o directoras de área). Creo que el principal motivo es la conciliación familiar, en la que la mujer se implica mucho más, pero que no está favorecida en muchos países, como por ejemplo en España.

6. En las Universidades Españolas y en el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) hay menos mujeres que hombres que finalizan su doctorado y muchas menos mujeres que hombres que alcanzan la Cátedra de Universidad o el nivel de Profesor de Investigación. Dado que estos datos apenas han cambiado en los últimos años, ¿a qué crees que es debido?

Por la misma razón mencionada anteriormente. Hace falta un cambio de actitud cultural, con el fin de igualar a mujeres y hombres en cuanto a derechos en relación con la conciliación de la vida familiar. Esto permitiría la promoción profesional de las mujeres, que frecuentemente no asumen o no se les ofrecen puestos de responsabilidad académica o científica, debido a la compatibilidad del puesto con la conciliación de la vida familiar.

¿Qué tipo de acciones crees que se deberían adoptar?

Haciendo visible la labor científica de las mujeres, con iniciativas como éstas, pero en todos los ámbitos (político, asociaciones científicas, centros de investigación, universidades, colegios y otros centros educativos y culturales, etc.). Esta tarea ya se ha iniciado en nuestro país, pero queda mucho camino por recorrer, en particular en los derechos sociales y laborales de las mujeres.

7. Existen varios premios de carácter científico dedicados solo a mujeres. En general, ¿qué opinas de este tipo de galardones? ¿Y del sistema de cuotas o de otras medidas de acción positiva?

Estas iniciativas creo que favorecen la discriminación positiva en el caso de las mujeres y fomentan la idea en la opinión pública de que el papel de la mujer en la Ciencia es aún excepcional o minoritario. Pienso que es mejor dedicar nuestros esfuerzos a favorecer legalmente la paridad de género en comités, tribunales, órganos de decisión políticos, académicos y científicos.

¿Y del sistema de cuotas o de otras medidas de acción positiva?

Como he dicho anteriormente, no soy partidaria de este tipo de medidas en las cuotas, que creo que en realidad favorecen aún más la discriminación positiva de las mujeres. Sin embargo, valoro muy positivamente los esfuerzos e iniciativas de la SENC para visibilizar el papel de la mujer en la Neurociencia.



La Dra. Conejo Jiménez en su despacho (izquierda) y en el laboratorio con sus compañeros de grupo de investigación (derecha).

8. ¿Desde qué año eres socia de la Sociedad Española de Neurociencia (SENC)? ¿Qué posición (estudiante predoctoral, contratada postdoctoral, etc....) ocupabas entonces?

Desde el año 1999, cuando era aún estudiante predoctoral. Sin embargo, años después de la finalización de mi beca, tuve que renunciar al pago de cuota de socia. No obstante, recientemente decidí volver a ser socia de la SENC, con el fin de participar precisamente en este tipo de actividades.

9. Acabamos de crear el Comité de Mujeres en Neurociencia dentro de la SENC ¿qué hace falta para que dentro de otros diez años no haga falta este tipo de comités?

Creo que serían las acciones que he mencionado antes, a nivel social y político, pero en este campo veo que vamos en buen camino.

10. ¿Qué crees que puede aportar el Comité de Mujeres en Neurociencia en concreto, y la SENC en general, para reducir la brecha entre neurocientíficos y neurocientíficas?

Mejorar la visibilidad de la mujer en la Neurociencia y también promover la mayor valoración de los méritos de las mujeres por parte de comités científicos o académicos y a nivel de la sociedad en general.

Fecha entrevista: 21 de junio de 2019.