



ALICIA MARÍA FLORES CUADRADO
AYUDANTE DOCTOR
FACULTAD DE MEDICINA
CAMPUS DE CIUDAD REAL
UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA



Datos personales: Nacida en Cáceres (España) en 1987. No tiene hijos.

Líneas de investigación:

- Estudio del “*spreading*” de la α -sinucleína y la β -amiloide en sistema olfativo en las enfermedades neurodegenerativas.
- Estudio de la neuro-inflamación en las enfermedades neurodegenerativas.
- Modelos transgénicos de las enfermedades de Alzheimer y Parkinson.
- Cambios neuroanatómicos en el cerebro humano en las enfermedades de Alzheimer y Parkinson.

1. ¿Qué te hizo seguir una carrera científica? ¿Por qué en Neurociencia?

La ciencia siempre me había apasionado junto con el arte. En mi familia, mi madre y mi tía son matemáticas, por lo que he vivido rodeada de ciencia. Pero no fue hasta el Bachillerato cuando tuve una profesora de biología que me enseñó avances científicos y no lo dudé. Estudié biotecnología y siendo un campo muy amplio, la biomedicina era la que más me llamaba la atención. El cerebro y cómo las patologías pueden modularlo me fascinaba, por lo que decidí hacer la tesis doctoral en la enfermedad de Parkinson.

2. ¿Cuál crees que ha sido tu mejor logro dentro de la Neurociencia?

Seguir trabajando en lo que me apasiona y tener la misma ilusión que el primer día. En cuanto a logros científicos considero que aún está por llegar. Tratándose de ciencia básica, haber observado, durante la tesis, los cambios neuroanatómicos en la amígdala y el hipocampo en tejido neurológico humano *post-mortem* de pacientes con enfermedad de Parkinson.

3. ¿Qué te gustaría aportar a la Neurociencia en los próximos años?

Puestos a soñar despiertos, me encantaría descubrir el origen de las enfermedades neurodegenerativas, así abriríamos un campo de posibilidades para la búsqueda de nuevas terapias.

4. ¿Qué hombres/mujeres han influido en tu carrera científica?

Son muchas personas. Por supuesto mi madre que me demostró que las matemáticas pueden ser más divertidas de como las pintan. Mi director de tesis Alino Martínez que me mostró que con trabajo constante y sobre todo si te apasiona lo que haces se consiguen grandes cosas. Trabajar codo con codo con personas que investigan como tú, Isabel Úbeda, Daniel Saiz, Inmaculada Ballesteros, Javier Frontiñán, entre otros muchos, te abre la mente y genera un debate fundamental a la hora de realizar ciencia y avanzar.

5. Se sepa o no de ciencia, todos conocemos a hombres científicos, pero no ocurre lo mismo con las mujeres científicas ¿cómo crees que se podría cambiar esta tendencia?

Hasta hace unos años, el acceso de las mujeres a la educación superior era complicado y sus logros eran asignados a sus mentores, compañeros de trabajo, etc. Actualmente, para superar ese desconocimiento sería necesario visibilizar a las mujeres científicas por ejemplo en los libros de texto, la únicamente que

aparece suele ser Marie Curie. Es decir, desde la educación básica fomentar la igualdad. La divulgación científica me ha demostrado que es muy eficaz, por lo que actividades atractivas que quiten la etiqueta de la ciencia como "carreras imposibles" son necesarias.

6. En las Universidades Españolas y en el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) hay menos mujeres que hombres que finalizan su doctorado y muchas menos mujeres que hombres que alcanzan la Cátedra de Universidad o el nivel de Profesor de Investigación. Dado que estos datos apenas han cambiado en los últimos años, ¿a qué crees que es debido?

¿Qué tipo de acciones crees que se deberían adoptar?

La ciencia refleja problemas de nuestra sociedad como la conciliación laboral y el liderazgo masculino. Guarderías en los centros de trabajo, horarios flexibles, compromiso social, etc. La ciencia requiere mucha dedicación, si durante las bajas por maternidad, porque la de paternidad es transferible, no has podido trabajar y tienes que pedir a posteriori un proyecto, es un hándicap que se suma. La educación en igualdad sigue siendo la base.

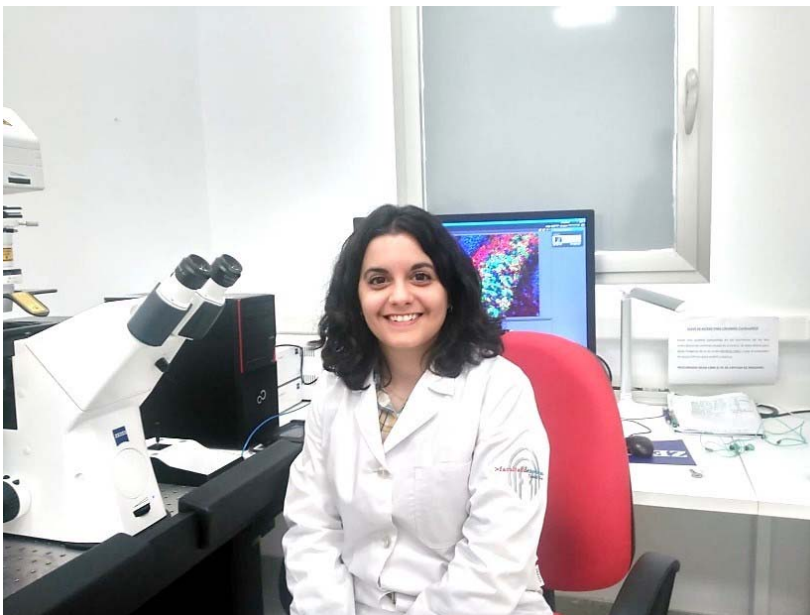
7. Existen varios premios de carácter científico dedicados solo a mujeres. En general, ¿qué opinas de este tipo de galardones?

Opino que ojalá no tuvieran que existir porque enmascaran el premio a la excelencia científica, pero dada la escasa visibilidad de las mujeres en ciencia, estas medidas de acción positiva son fundamentales. Sólo hay que revisar los premios Nobel hasta 2018, en el que solo 51 mujeres han sido premiadas frente a 844 hombres. Queda un largo camino hasta la paridad de género, pero se están estableciendo buenas medidas.

¿Y del sistema de cuotas o de otras medidas de acción positiva?

8. ¿Desde qué año eres socia de la Sociedad Española de Neurociencia (SENC)? ¿Qué posición (estudiante predoctoral, contratada postdoctoral, etc....) ocupabas entonces?

En 2013, siendo estudiante predoctoral.



9. Acabamos de crear el Comité de Mujeres en Neurociencia dentro de la SENC ¿qué hace falta para que dentro de otros diez años no haga falta este tipo de comités?

Como mencionaba en las respuestas anteriores, una educación en igualdad desde primaria en las familias y centros escolares, porque el machismo aún sigue muy presente en todos los ámbitos de nuestra sociedad. Es una lucha de todos.

La Dra. Flores Cuadrado en la Sala de microscopio de la Facultad de Medicina de la Universidad de Castilla-La Mancha en su Campus de Ciudad Real.

10. ¿Qué crees que puede aportar el Comité de Mujeres en Neurociencia en concreto, y la SENC en general, para reducir la brecha entre neurocientíficos y neurocientíficas?

Considero que este Comité visibiliza y pone en valor a las neurocientíficas y su trabajo. Es un gran foro para debatir los problemas a los que nos enfrentamos y buscar soluciones comunes para romper el techo de cristal que existe en la ciencia.

Fecha entrevista: 5 de abril de 2019